**Actividad 1. Tarea.** Delitos informáticos en la vida diaria: Propuesta de mejora de la ley

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **100** | **80** | **60** | **40** |
| **Identificación del delito** | Identifica y describe con claridad un delito informático en México y el *modus operandi* de quienes cometen el delito. | Identifica y describe un delito informático en México y algunos aspectos del *modus operandi* de quienes cometen el delito. | Identifica y describe con claridad un delito informático, pero no lo ubica en México y sólo menciona un aspecto del *modus operandi* de quienes cometen el delito. | No identifica ni describe con claridad un delito informático, tampoco menciona el *modus operandi*. |
| **Contenido del cómic** | La secuencia del cómic se relaciona con el delito seleccionado; es clara, con ideas y conceptos comprensibles y sustentados en información confiable. | La secuencia del cómic se relaciona con el delito seleccionado; es clara, con ideas y sustentada en información confiable. | La secuencia del cómic se relaciona con el delito seleccionado; en general, es clara, con ideas y conceptos comprensibles. | La secuencia del cómic no se relaciona con el delito seleccionado; no es clara, las ideas y conceptos no son comprensibles ni sustentados en información confiable. |
| **Presentación del cómic** | Las ilustraciones son detalladas y cada cuadro tiene una imagen diferente. | Las ilustraciones son detalladas y cada cuadro tiene una imagen. | Las ilustraciones en general son detalladas y cada cuadro tiene una imagen. | Las ilustraciones no son detalladas y los cuadros se repiten. |
| **Escenas del cómic** | Las escenas son detalladas y coherentes con el diálogo. | Las escenas son detalladas y presentan un diálogo. | Las escenas son coherentes con el diálogo. | Las escenas no son detalladas ni coherentes con el diálogo. |
| **Diálogos del cómic** | Muestran la relación entre los personajes y proporcionan información confiable con un planteamiento, nudo y desenlace de la historia. | Muestran la relación entre los personajes y proporcionan información con un planteamiento, nudo y desenlace de la historia. | Muestran la relación entre los personajes y proporcionan información confiable con un planteamiento y un nudo, pero no hay desenlace de la historia. | No muestran la relación entre los personajes ni proporcionan información confiable; no hay un planteamiento, ni un nudo, ni un desenlace de la historia. |
| **Características de la información** | Identifica el marco jurídico internacional y nacional de forma correcta y clara señalando con precisión los artículos que tipifican el delito que ejemplifica. | Identifica el marco jurídico internacional y nacional de forma correcta y clara, pero sólo señala algunos artículos que tipifican el delito que ejemplifica. | Identifica el marco jurídico internacional, pero no señala el marco jurídico nacional y no precisa artículos que tipifica lo que ejemplifica. | No identifica el marco jurídico internacional ni nacional ni señala ningún artículo que tipifica el delito que ejemplifica. |
| **Elaboración de propuestas** | Elabora una propuesta de mejora del marco jurídico a partir de la identificación de vacíos y duplicidades.  La propuesta es clara y viable. | Elabora una propuesta de mejora del marco jurídico a partir de la identificación de vacíos.  La propuesta es clara y viable. | Elabora una propuesta de mejora del marco jurídico a partir de la identificación de vacíos.  La propuesta es clara, pero no es viable. | No identifica vacíos ni duplicidades.  No elabora propuestas. |
| **Fuentes de consulta y ortografía** | Las fuentes de información son recientes, confiables y de calidad.  Refiere las fuentes de consulta y sitios de internet en formato APA.  No comete errores ortográficos. | Las fuentes de información son recientes, confiables y de calidad.  Refiere la mayoría de las fuentes de consulta y sitios de internet en formato APA.  Comete algunos errores ortográficos. | Algunas de las fuentes de información son recientes, confiable y de calidad.  Refiere algunas las fuentes de consulta y sitios de internet en formato APA.  Comete varios errores ortográficos. | Las fuentes de información no son recientes, ni confiables, ni de calidad.  No refiere las fuentes de consulta ni sitios de internet en formato APA.  Comete demasiados errores ortográficos. |